

6月 5歳児 指導計画

廿日市市立宮島幼稚園

幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・あこがれていた竹馬や鉄棒などに意欲的に取り組み、出来るようになったことを喜んでいいる。個人差はあるが、励まし合って友だちの応援で頑張ろうとする姿も多く見られる。 ・掃除や誕生会の司会、年下児のお世話など「やりたい!」と言い意欲的にいき、園の中心として活動しようとしている。 ・おにごっこなど、ルールのある遊びを誘い合って楽しんでいる。 ・友だちと一緒に遊ぶことを喜び、よく遊んでいるが、楽しくなりすぎるとふざけて話が聞けなくなることもある。 ・梅雨期の生き物に興味を持ったり夏野菜や朝顔などの生長を楽しみにしたりしている。 	ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ・梅雨期の健康で安全な生活習慣を身につける。 ・自分なりに目標を持って運動遊びに取り組む。 ・友達と協力したり、思いを伝え合ったりしながら遊びを広げていく楽しさを味わう。 ・身の回りのことや進んで挨拶をするなど、自分にできることを積極的にいながら生活しようとする。 ・梅雨期の自然環境にかかわることを楽しむ。 	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの遊びや活動の様子、その中で心の動きやがんばりを伝え、子どもの育ちを共に喜び合えるようにする。 ・いろいろな運動に取り組んでいる様子を保護者に伝え、一人一人励ましたり、認めたりしながら、意欲が高まるよう連携を取っていく。 ・水遊びや泥んこ遊びなどについてのお知らせをする。 ・蒸し暑く体調を崩しやすい時なので、十分な休息や睡眠がとれるように伝える。
------	--	-------------	--	-----------	---

		1 週	2 週	3 週	4 週	○環 境 ・ ☆援 助	
幼児の経験する内容・予想される遊び	身体を動かす遊び	いろいろな運動遊びに組み、少し難しいことにも挑戦する (鉄棒・竹馬・マット・跳び箱など)	泥・砂遊びをする(砂山で山・ダム作り・団子づくりなど)	いろいろな運動遊びに組み、少し難しいことにも挑戦する (鉄棒・竹馬・マット・跳び箱など)	いろいろな運動遊びに組み、少し難しいことにも挑戦する (鉄棒・竹馬・マット・跳び箱など)	○幼児の遊びや発達にあった遊具を用意し、力を伸ばせる遊びが出来るようにしていく。 ○友達が頑張っている姿に気づき、認め合えるように援助する。 ○できなかったことができるようになったことを共に喜び合い、次のことへの挑戦意欲が増すようにする。 ○自分のできないことに挑戦しようとする姿を認める。すぐに諦めずに挑戦し続けることが大切であることを伝える。 ○気候の良い日には、大胆に水や泥で遊び、その感触を楽しむと同時に、洗濯ごっこなどからシャボン玉に興味広がるよう準備しておく。プールや水遊びの約束は繰り返し伝え、進んで守れるようにする。 ○雨降りの日には傘をさして戸外を散歩し、いろいろな気付きを伝え合う楽しさを味わう。 ○幼児の気付きや発見したことを受け止め、自分で発表したり、他の幼児に○えたりできる場を設ける。 ○幼児の気付きを受け止め、じっくりと話を聞き、認めながら同じ時間を共有し、安心感を持って伝えることができる様にする。 ○経験したこと、友だちの良いところなどが伝えられる場の帰りの会で設定し、言葉で伝えることの大切さを知らせる。 ○幼児が自分で準備・片づけができるように印をつけ、片づけ方を再確認していく。 ○いろいろな歌や音楽に親しめるように選曲しておく。リズムやテンポを感じられる遊びを考えておく。 ○日ごろからリズムを感じる遊びを取り入れ、リズムカルに身体を動かす心地よさを味わえるようにしておく。 ○七夕の行事を通して由来や夜空の星に興味を持てるようにしていく。少し難しい飾りに挑戦できるような材料も用意しておく ○英語でのやりとりを楽しめるような計画にしていく。	
	自然にかかわる	生き物にかかわる (カニ・カタツムリ・だんごむし・カエル)	野菜や花の成長に目を向ける (アサガオ・夏野菜・サツマイモなど)	生き物にかかわる (カニ・カタツムリ・だんごむし・カエル)	野菜や花の成長に目を向ける (アサガオ・夏野菜・サツマイモなど)		生き物にかかわる (カニ・カタツムリ・だんごむし・カエル)
	室内の遊び	リズムを感じて歌う	リズムを感じて歌う カタツムリ・アジサイ	リズムを感じて歌う カタツムリ・アジサイ	リズムを感じて歌う カタツムリ・アジサイ		リズムを感じて歌う カタツムリ・アジサイ
	英語で遊ぼう	英語で遊ぼう	英語で遊ぼう	英語で遊ぼう	英語で遊ぼう		英語で遊ぼう

生活のおさえ	歌・集団遊び等	絵	本	行事
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園の基本的な生活習慣を見直す。 ・登園時間を守る。 ・ハンカチ、ティッシュを持参する。 ・持ち物を丁寧に始末する。 ・トイレのスリッパをそろえる。 ・排泄後は手を洗う。 ・歯みがきの大切さを知り丁寧にいく。 ・数字に興味をもち、時計の針の位置を見て行動しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・おおきな古時計 ・にじ ・かたつむり ・かえるの歌 ・さんぽ ・ふるさと ・手のひらを太陽に ・歯をみがきましょう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ことりことり ・なべなべ ・おひさまきらきら ・ハンカチ落とし ・じゃんけん列車 ・せんたく ・フルーツバスケット 	<ul style="list-style-type: none"> ・はははのはなし ・ゆかいなかえる ・トマトのひみつ ・せんたくかあちゃん ・しずくのぼうけん ・あさがお ・たなばた ・むしばいっかのおひっこし 	<ul style="list-style-type: none"> 歯科健診・フッ素塗布 5日 みやしる訪問 6日 体操教室 7日 耳鼻科健診 7日 身体測定・避難訓練 10日 誕生会 12日 わくわくランド芋苗植え 13日 プール遊び開始 17日 カレー会買い物 25日 指導主事訪問 (預かり保育中止) 26日 カレー会 27日 おんぷらんと公演 28日

6月 5歳児 指導計画

廿日市市立宮島幼稚園

幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> 竹馬・鉄棒・上り棒など毎日こつこつと取り組むことでできるようになったことが嬉しく、友だちができるようになった姿が刺激になっている。「頑張ったらできた！」の満足感を味わうことができつつある。できるようになった子は、頑張っている友だちを応援する姿も見られている。 遊びの中で貸し借りのトラブルや仲間に入れてもらえないといったトラブルが多く、まだ自分達で解決することはできない。 泥や水・泡などの感触遊びを喜び、解放的に遊び、自分達で楽しく遊ぶ方法を考えている。 夏野菜や朝顔・落花生の生長を楽しみに観察する。 				ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ◎水遊びや運動遊びなどで自分の力を試し、苦手なことにも挑戦しようとする。 ・友達と協力したり、思いを伝え合ったりしながら遊びを広げていく楽しさを味わう。 ・園内外の自然環境にかかわったり、いろいろな人と触れ合ったりすることを楽しむ。 				家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの遊びや活動の様子、その中で心の動きやがんばりを伝え、子どもの育ちを共に喜び合えるようにする。 ・水遊びやプール遊び、海散策などについてのお知らせをする。 ・蒸し暑く体調を崩しやすい時なので、十分な休息や睡眠がとれるように伝える。 ・いろいろな人との交流を通して、幼稚園の教育を理解してもらえるようにする。 			
	1 週	2 週	3 週	4 週		○環 境 ・ ☆援 助								
幼児の経験する内容・予想される遊び					<p>○幼児の遊びや実態にあった遊具を用意し、大胆な遊びが出来るようにしていく。幼児の遊びの様子によって環境を考え再構成していく。 ☆友達が頑張っている姿に気づき、認め合えるように援助する。 ☆挑戦しようという意欲がもてるように、上達したところを見逃さないようにすると共に、くじけずに頑張っている姿をしっかり褒めていき、次への意欲につながるようにしていく。 ○気候の良い日には、大胆に水や泥で遊び、その感触を楽しむと同時に、洗濯ごっこなどからシャボン玉に興味広がるよう準備しておく。 ☆雨降りの日には傘をさして戸外を散策し、いろいろな気付きを伝え合う楽しさを味わう。 ☆幼児の気付きや発見したことを受け止め、自分で発表したり、他の幼児に伝えたりできる場を設ける。 ☆不思議に思ったことや解らないことを調べたり試したりしたくなるように仕向けていく。 ○幼稚園では経験できないことを園外のいろいろな場所で経験し、気づきや発見を大切に受け止めるようにかかわる。 ☆いろいろな人に会った時に状況を考えながら行動している姿を認め、自信を持って関わっていけるようにする。 ☆人の気持ちの温かさに気づけるように、いろいろな人とかかわって遊んだときに感じたことを話し合う。 ○いろいろな歌や音楽に親しめるように選曲しておく。リズムやテンポを感じられる遊びを考えておく。 ☆日ごろからリズムを感じる遊びを取り入れ、リズムカルに身体を動かす心地よさを味わえるようにしておく。 ○七夕の行事についてのこれまでの経験を話し合い、どんな飾りを作りたいかを考える。少し難しい飾りに挑戦できるような材料も用意しておく ☆星や宇宙に関する絵本を見たり話をしたりして不思議さや神秘さが味わえるようにする。そのイメージを広げていく過程を楽しむ。 ☆英語でのやりとりを楽しめるような計画にしていく。</p>									
	生活のおさえ	歌・わらべ歌あそび等		絵	本	行		事						
<ul style="list-style-type: none"> ・歯みがきの大切さを知り丁寧にやる。 ・数字に興味をもち、時計の針の位置を見て行動しようとする。 ・汗をかいたら拭く。 ・指示を最後まで聞き、落ち着いて行動する。 ・配布物や提出物を自分で出す。・汗をかいたら拭く。 ・配布物や提出物を自分で出す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・にじのむこうに ・だからあめふり ・にじ ・かたつむり ・かえるの歌(輪唱) ・ジグザグおさんぽ 		<ul style="list-style-type: none"> ・あぶくたった ・せんたく ・おひさまきらきら ・猛獣狩りに行こうよ ・源平合戦 	<ul style="list-style-type: none"> ・はははのななし ・トマトのひみつ ・せんたくかあちゃん ・しずくのぼうけん ・あさがお ・たなぼた ・かに 	・ゆかいなかえる	<ul style="list-style-type: none"> わくわくランド 7日 プール掃除 10日 海散策 11日 プール開き 13日 身体測定・避難訓練 17日 	<ul style="list-style-type: none"> 誕生会 19日 つみきアート 20日 おはなしれんじやー 21日 カレー会買い物 24日 カレー会 25日 体操教室 28日 							

コメントの追加 [宮島幼稚園 教員1]:

体操教室

			・ むしばいっかのおひっこし		
--	--	--	----------------	--	--

